

ΕΚΘΕΣΗ Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΘΕΣΗΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. Το φαινόμενο του ρατσισμού, ένα από τα πιο διαδεδομένα πλέον σε όλο τον κόσμο. Ποια τα κυρίαρχα αίτια κ ποιες οι συνέπειες του;
2. Η αξία της Ελλάδος για την Ευρωπαϊκή ένωση και το αντίστροφο.
3. Πόλεμος και ειρήνη, τα αίτια και οι συνέπειες τους σε όλο τον κόσμο.
4. Η αξία του εθελοντισμού. Πόσο σπάνιο είναι πια αυτό το φαινόμενο και τι κερδίζει κανείς από αυτό;
5. Η ελληνική γλώσσα και η αλλοίωση της.
6. Η αξία της εργασίας για τους νέους. ποια τα κριτήρια επιλογής του επαγγέλματος τους;
7. Η τέχνη και η σημασία της για τον σύγχρονο πολιτισμό.

ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ

Είναι η αντίληψη που υποστηρίζει την ανωτερότητα μιας φυλής και αποβλέπει στη διατήρηση της «καθαρότητάς» της και στη κυριαρχία της έναντι των υπολοίπων.

Μορφές :

- Ο εθνικός ρατσισμός, δηλαδή η αντίληψη ότι ένα έθνος είναι ανώτερο από τα άλλα.
- Ο θρησκευτικός ρατσισμός,
- Ο ρατσισμός των αναπτυγμένων κρατών σε βάρος υπανάπτυκτων
- Ο ρατσισμός κατά του γυναικείου φύλου

Τα αίτια :

- 1) Η έλλειψη παιδείας δεν επιτρέπει στο άτομο να απεγκλωβιστεί από προλήψεις, δεισιδαιμονίες και αναχρονιστικές ιδέες
- 2) Επιπλέον, λόγω της οικονομικής κυρίως δυσπραγίας οι ευθύνες μετατίθενται σε κοινωνικές μειονότητες και όχι σ' αυτούς που πραγματικά τις φέρουν. Εξάλλου, όπως είναι γνωστό, οι μετανάστες αποτελούν τους αποδιοπομπαίους τράγους και θεωρούνται υπεύθυνοι και για άλλα κοινωνικά προβλήματα, όπως βία και εγκληματικότητα.
- 3) Η εξυπηρέτηση οικονομικών και πολιτικών σκοπιμοτήτων. Από τη στιγμή που ένας λαός χαρακτηρίζεται «κατώτερος» από έναν άλλο, η εκμετάλλευσή του εμφανίστηκε ως φυσική κατάσταση.

Συνέπειες :

- το άτομο που υφίσταται ρατσιστικές διακρίσεις αισθάνεται μειονεκτικά, καθώς πολλές φορές προσβάλλεται η αξιοπρέπειά του
- Ωστόσο, επιπτώσεις υφίσταται και το άτομο που ασπάζεται ρατσιστικές θεωρίες, εφόσον φανατίζεται, και χαρακτηρίζεται από αντικοινωνικότητα.
- Απόρροια αυτών είναι η διάσπαση της κοινωνικής συνοχής,
- Η διεύρυνση των κοινωνικών ανισοτήτων και η όξυνση των κοινωνικών προβλημάτων

Αντιμετώπιση :

- Καθοριστικός (μπορεί και πρέπει να) είναι ο ρόλος της οικογένειας
- Και του σχολείου όσον αφορά στην καλλιέργεια και μετάδοση ανθρωπιστικών ιδανικών στα παιδιά.
- Η υπεράσπιση αξιών και ιδανικών, όπως είναι η δικαιοσύνη, η ισοτιμία και η ειλικρίνεια, που βοηθούν και ανυψώνουν το πνευματικό και ψυχικό επίπεδο του ατόμου.
- Το κράτος επιβάλλεται να θεσπίσει αυστηρότερους νόμους για την καταδίωξη και την τιμωρία ρατσιστικών εκδηλώσεων, γιατί σε ορισμένες χώρες ρατσιστικές συμπεριφορές υποθάλπονται.

ΕΡΓΑΣΙΑ

Οφέλη :

- ικανοποιούνται οι υλικές ανάγκες του ανθρώπου.
- βελτιώνονται οι συνθήκες διαβίωσης του.
- μετατρέπονται οι πρώτες ύλες σε χρήσιμα αγαθά.
- τονώνεται η σωματική υγεία του ανθρώπου.
- εξασφαλίζονται η οικονομική ανεξαρτησία, οι ανέσεις και τα καταναλωτικά αγαθά.
- αξιοποιούνται οι πλουτοπαραγωγικές πηγές κάθε χώρας.
- ανεβαίνει η ποιοτική στάθμη της παραγωγής,
- ακονίζεται και οξύνεται το ανθρώπινο πνεύμα.
- γίνονται ανακαλύψεις και εφευρέσεις.
- προωθείται η επιστημονική έρευνα.
- ανακαλύπτονται οι φυσικοί νόμοι.
- δημιουργούνται τα αθάνατα έργα της επιστήμης και της τέχνης.
- αναζητείται η επιστημονική αλήθεια.
- αξιοποιούνται οι πνευματικές ικανότητες του ανθρώπου.
- παράγονται πνευματικά προϊόντα.
- διευρύνονται οι γνώσεις και οι έρευνες.
- καλλιεργείται η κρίση και η λογική του ανθρώπου
- προσαρμόζει ο άνθρωπος τη συμπεριφορά του σύμφωνα με τις ηθικές αρχές & αξίες.
- γίνεται ο άνθρωπος ηθική προσωπικότητα.
- συσφίγγονται οι σχέσεις μεταξύ των πολιτών.
- γίνεται ο εργατικός άνθρωπος αισιόδοξος, τίμιος, χαρούμενος, κοινωνικός, ευτυχισμένος.
- διατηρεί ο άνθρωπος την αξιοπρέπεια του & απομακρύνεται από τα πάθη & τα ένστικτα του.
- νιώθει έντονα τη χαρά της δημιουργίας.
- χαλυβδώνει και σφυρηλατεί τον ανθρώπινο χαρακτήρα.
- κατακτά ο εργαζόμενος την οικονομική, την πνευματική και την ηθική του ανεξαρτησία.
- θεμελιώνεται η κοινωνία πάνω στη συνεργασία και την αλληλεγγύη.
- επικρατεί η τάξη και η αρμονία, η κοινωνική γαλήνη και η αρμονική κοινωνική συμβίωση.
- οπλίζεται ο άνθρωπος με υπομονή και επιμονή, με αισιοδοξία και θάρρος.
- κερδίζει την εκτίμηση και την αναγνώριση των άλλων.
- ικανοποιεί τα ενδιαφέροντα του και γίνεται άνθρωπος της πρωτοβουλίας και της αυτενέργειας.
- πραγματοποιεί τους πόθους και τα όνειρα του.
- γίνεται έντιμος και ηθικός, ειλικρινής, και φιλαλήθης.

ΠΑΙΔΕΙΑ - ΟΙ ΣΚΟΠΟΙ ΤΗΣ

Οι σκοποί της παιδείας

- Η παιδεία καλλιεργεί τις πνευματικές- ηθικές αξίες και αρετές (όπως είναι η ελευθερία, η δικαιοσύνη, η ισότητα, ο σεβασμός...), που κατευθύνουν τις πράξεις των πολιτών και συμβάλλουν στην προαγωγή του πολιτικού και του κοινωνικού βίου.
- Διαμορφώνει και ολοκληρώνει την προσωπικότητα του ανθρώπου, καθώς προβάλλει πρότυπα ζωής και αξιών.
- Ενθαρρύνει τον άνθρωπο να αναλαμβάνει τις ευθύνες του, να υπερασπίζεται τα δικαιώματά του, να διεκδικεί καλύτερους όρους ζωής.
- Καλλιεργεί το διαλεκτικό τρόπο σκέψης και διευρύνει τον ορίζοντα της ανθρωπίνης διάνοιας.
- Αναπτύσσει τις διανοητικές δυνάμεις του ατόμου (τη λογική, την κριτική ικανότητα, τη φαντασία, την παρατηρητικότητα, τη μνήμη...), τον απομακρύνει από το μύθο, την πλάνη, την προκατάληψη.
- Υποδεικνύει στον άνθρωπο την αξία της αυτογνωσίας και της αυτοκυριαρχίας, ώστε ορμές, να πορεύεται στη ζωή με αυτοπεποίθηση.
- Εμφυσά στον άνθρωπο θάρρος, αγωνιστική διάθεση, ώστε να αποβάλει φόβους και ανασφάλειες, που αναστέλλουν τη δημιουργική διάθεση και τον καθιστούν ευάλωτο απέναντι στις προκλήσεις.
- Εκλεπτύνει τα συναισθήματα του ανθρώπου και τον βοηθά να διαμορφώσει αισθητικά κριτήρια, ώστε να απολαμβάνει τις δωρεές της τέχνης.
- Συντελεί ώστε το άτομο, διατηρώντας την αυτοτέλειά του, να δρα συλλογικά.

ΠΟΛΕΜΟΣ-ΕΙΡΗΝΗ

Αίτια των πολέμων

- Η επιθετική φύση και τα ενστίκτα του ανθρώπου,
- οι ρίζες του πολέμου θα πρέπει να αναζητηθούν στον πολιτισμό, την κουλτούρα, τα σύμβολα, τις αξίες,
- η υπεράσπιση ή η τάση επέκτασης των οικονομικών
- η διαπλοκή μεταξύ οικονομικής (βιομηχανίας όπλων), πολιτικής και στρατιωτικής ηγεσίας των κρατών
- η κρίση ηθικών αξιών, ο ατομικισμός
- οι εθνικιστικές τάσεις
- ο θρησκευτικός φανατισμός
- η συνεχιζόμενη εκμετάλλευση κρατών του Τρίτου Κόσμου
- η προσπάθεια κρατών να επιβάλλουν τα γεωπολιτικά τους συμφέροντα
- οι πρωτοφανείς ανακατατάξεις στην παγκόσμια πολιτική σκηνή και η επεκτατική πολιτική ορισμένων νεοεμφανιζόμενων κρατιδίων

Συνέπειες των πολέμων

Στις σημαντικότερες συνέπειες των πολέμων συγκαταλέγονται:

- η απώλεια της ζωής εκατομμυρίων ανθρώπων
- ο θάνατος μικρών παιδιών και η χρησιμοποίηση ανηλίκων
- η εμφάνιση αστέγων και προσφύγων
- οι τραυματικές εμπειρίες των αμάχων και των στρατιωτών
- η καταστροφή των περιουσιακών στοιχείων των ατόμων,
- η εξαγρίωση και εξαχρείωση του ανθρώπου.

Ειρήνη και η διασφάλιση της

Η ειρήνη μπορεί να διασφαλιστεί με:

- την επιβολή του Διεθνούς Δικαίου
- την καταπολέμηση των αιτίων που αναπαράγουν τον πόλεμο, όπως είναι η άνιση κατανομή του πλούτου, της γνώσης και της ισχύος μεταξύ των λαών

- την εμπέδωση σχέσεων συνεργασίας μεταξύ των κρατών
- την ενεργοποίηση της διεθνούς κοινής γνώμης σε περιπτώσεις επιθετικής συμπεριφοράς κάποιου κράτους
- την καλύτερη γνωριμία των λαών μεταξύ τους
- την καταπολέμηση του φανατισμού

ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

Η προσφορά της σημερινής Ελλάδας στην Ευρώπη:

1. Η χώρα μας κατέχει προνομιακή θέση, αφού μπορεί να λειτουργήσει σα γέφυρα ενώνοντας τα κράτη της Ευρώπης με του λαούς της ανατολικής Μεσογείου και Αραβικού κόσμου

2. Η προσφορά μας στη Ευρώπη πρέπει να αξιολογηθεί, κατά κύριο λόγο, μέσα από όρους πνευματικούς. Η χώρα μας διαθέτει έναν αξιόλογο πνευματικό πολιτισμό

3. Ο ελληνικός τρόπος ζωής και οι αξίες του, μπορούν να προσφέρουν πολλά στους υπόλοιπους ευρωπαϊκούς λαούς

4. Ακόμη η παρουσία της χώρας μας στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα λειτουργεί και ως ιδεολογικό σύμβολο που συνδέει το σύγχρονο με τον αρχαίο ελληνικό πολιτισμό.